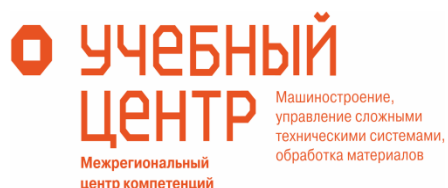


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»



## **АННОТАЦИЯ**

### **К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**  
**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**


**Форма обучения: очная**

**Квалификации выпускника:**  
Токарь, токарь-револьверщик


на базе среднего общего образования

Екатеринбург, 2017 год

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделением  
разработки образовательных программ  
 А.А. Мирсаетова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора, руководитель Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»  
 П.Е. Бакаева

Основная образовательная программа прошла экспертизу

Протокол № 2 от 29 марта 2017г

Разработчики основной образовательной программы:

Зайнетдинов Рушан Фирдависович

Мастер производственного обучения  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

Данилова Елена Валентиновна

Преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01. «Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов»

Приложение 2. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04. «Обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках»

Приложение 3. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.05. «Программное управление металлорежущими станками».

Приложение 4. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы токарных работ»

Приложение 5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 6. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Техническая графика»

Приложение 7. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы электротехники»

Приложение 8. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Технические измерения»

Приложение 9. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 10. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 11. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44977).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и примерной ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2016 №1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный №44977);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. №1168н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-карусельщик» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40854);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1138н «Об утверждении профессионального «Токарь-расточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835);

– Техническое описание компетенций WSR «Токарь на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- токарь, токарь-револьверщик.

Получение среднего профессионального образования по специальности 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 академических часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание профессий
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	токарь, токарь-револьверщик
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках	ПМ.04 Обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках	токарь, токарь-револьверщик

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПМ.05 Программное управление металлорежущими станками	токарь, токарь-револьверщик
---	---	-----------------------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности);
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ рабочего места токаря; обслуживания рабочего места токаря; оценки состояния безопасности труда на рабочем месте
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; использовать эко- био защитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
		<b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования

		<p>охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов</p> <p>правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p>
--	--	---

		<p>предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических и технологических процессов.</p>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки к использованию инструмента для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;</p> <p>подготовки к использованию оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>выполнять механические испытания образцов;</p> <p>использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>наименование и свойства комплектующих материалов;</p> <p>устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>методы и средства контроля обработанных поверхностей;</p> <p>основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p>

		<p>основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию</p>
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>определение последовательности обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</p> <p>определение оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>читать технологические карты;</p> <p>определять последовательность обработки заготовок на токарных станках;</p> <p>пользоваться справочной и технической литературой</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> <p>основы материаловедения;</p> <p>режимы обработки изделий на токарных станках;</p> <p>виды токарного инструмента и применимость в зависимости от требования технического задания;</p> <p>принцип работы токарных станков;</p> <p> типовые технологические режимы обработки заготовок;</p> <p>алгоритм определения последовательности обработки заготовок на токарных станках;</p> <p>правила выбора оптимальных режимов обработки заготовок на токарных станках</p>
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществления технологического процесса обработки и доводки деталей на токарных станках в соответствии с заданием;</p> <p>ведения технологического процесса обработки и доводки заготовок и инструментов на токарных станках в соответствии с заданием и технической документацией;</p>

		<p>соблюдения требований, предъявляемых к качеству деталей и инструмента</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных;  читать техническую документацию;  соблюдать требования, предъявляемые к качеству деталей и инструмента;  вести технологический процесс обработки заготовок соответственно техническому заданию;  обрабатывать изделия, инструменты и заготовки на токарных станках в соответствии с порядком и требованиями технологических процессов</p> <p><b>Знания:</b>  устройство и принцип работы универсальных, специализированных, в том числе крупногабаритных и многосуппортных токарных станков;  виды, особенности применения токарных инструментов при обработке и доводке изделий и заготовок;  порядок обработки и доводки типовых изделий на токарных станках;  требования, предъявляемые к качеству выполненных работ;  технологии проверки качества выполненных работ;  структуру и содержание технического задания на обработку и доводку изделий, заготовок и инструментов на токарных станках;  виды и основные требования технической документации на токарную обработку изделий, заготовок и инструментов</p>
<p>Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ рабочего места токаря-револьверщика;  обслуживании рабочего места токаря-револьверщика;  соблюдения норм промышленной санитарии при подготовке и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика;</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-револьверщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>производить подналадку токарно-револьверного станка на чистовую обработку деталей;</p> <p>соблюдать нормы промышленной санитарии при подготовке и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-револьверщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов;</p> <p>опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарно-револьверных работ, правила производственной санитарии; виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарно-револьверных работ;</p> <p>правила содержания рабочих мест, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении токарно-револьверных работ</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовка к использованию инструмента для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием;</p> <p>подготовка к использованию оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p>

		<p>затачивать и устанавливать режущий инструмент;          читать конструкторскую и технологическую документацию при подготовке к токарно-револьверным работам</p>
	<p>ПК 4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.</p>	<p><b>Знания:</b>          устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;          геометрия, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов либо керамической при выполнении токарно-револьверных работ;          основные свойства металлических и неметаллических материалов при выполнении токарно-револьверных работ;          виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарно-револьверных работ;          опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарно-револьверных работ, правила производственной санитарии</p> <p><b>Практический опыт:</b>          определения последовательности обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием;          определения оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием;</p> <p><b>Умения:</b>          устанавливать оптимальный режим токарно-револьверной обработки в соответствии с технологической картой;          выстраивать последовательность обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием;          читать конструкторскую и технологическую документацию при выполнении токарно-револьверных работ;          производить предварительную токарную обработку деталей</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;  правила чтения конструкторской и технологической документации; квалитеты и параметры шероховатости поверхностей деталей при выполнении токарно-револьверных работ;  основные свойства металлических и неметаллических материалов при выполнении токарно-револьверных работ;  устройство, принцип работы, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов;  опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарно-револьверных работ, правила производственной санитарии;  виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарно-револьверных работ</p>
	<p>ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обработки деталей на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием и технической документацией;  соблюдения требований к качеству получаемых изделий;  наладки токарно-револьверных станков</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять токарно-револьверную обработку деталей;  читать конструкторскую и технологическую документацию;  производить наладку токарно-револьверных станков;  определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей детали при выполнении токарно-револьверных работ;  применять контрольно-измерительные инструменты и калибры, обеспечивающие требуемую точность измерений</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;  устройство и кинематические схемы токарно-револьверных станков различных</p>



		<p>типов и правила проверки их на точность;</p> <p>конструктивные особенности и правила применения универсальных и специальных приспособлений при выполнении токарно-револьверных работ;</p> <p>правила термообработки, заточки и доводки режущего инструмента при выполнении токарно-револьверных работ;</p> <p>единая система допусков и посадок; качества и параметры шероховатости при выполнении токарно-револьверных работ;</p> <p>опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарно-револьверных работ, правила производственной санитарии;</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарно-револьверных работ;</p> <p>основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения при выполнении токарно-револьверных работ;</p> <p>единая система допусков и посадок при выполнении токарно-револьверных работ;</p> <p>допуски размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, обозначение на рабочих чертежах, способы контроля при выполнении токарно-револьверных работ</p>
<p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;  обслуживания рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;  проведения регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программ-</p>

		<p>ным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;  проверять исправность и работоспособность токарных станков;  выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию универсальных токарных станков;  выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря</p>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.</p>	<p><b>Знания:</b>  правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;  установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ;  последовательность и содержание настройки универсальных токарных станков;  состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;  порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков;  требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b>  подготовка к использованию инструмента для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;  подготовка к использованию оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; устанавливать заготовки без выверки или с грубой выверкой; снимать и устанавливать режущие инструменты; выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;</p> <p><b>Знания:</b> наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов; конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на специализированных токарных станках; состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках</p>
	<p>ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием; проведения анализа готовых (существующих) управляющих программ для станка с ЧПУ; выбор управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции)</p> <p><b>Умения:</b> составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;</p>

		<p>корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;  анализировать конструкторскую и технологическую документацию;  готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель, на автоматизированном рабочем месте инженера-технолога-программиста;  использовать библиотеки управляющих программ;  определение возможности использования готовых управляющих программ на станках с числовым программным управлением</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);  основные направления автоматизации производственных процессов;  системы программного управления станками;  организацию работ при многостаночном обслуживании станков с числовым программным управлением;  формализованные языки программирования;  методы контроля результатов расчета и управляющих программ;  технология автоматической обработки информации и кодирования информации;  станки с ЧПУ и принципы их работы, станочные системы программирования</p>
	<p>ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с заданием и технической документацией;  соблюдения требований к качеству готовых изделий</p> <p><b>Умения:</b>  проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;  выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных</p>

		<p>станках с числовым программным управлением;</p> <p>выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;</p> <p>правила разработки технологических процессов обработки заготовок для получения изделий требуемого качества;</p> <p>правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;</p> <p>устройство станков ЧПУ и правила проверки их на точность;</p> <p>конструктивные особенности и правила применения универсальных и специальных приспособлений при выполнении токарных работ на станках с ЧПУ;</p> <p>правила термообработки, заточки и доводки режущего инструмента при выполнении токарных работ на станках с ЧПУ;</p> <p>единая система допусков и посадок; качества и параметры шероховатости при выполнении токарных работ;</p> <p>опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарных работ на станках с ЧПУ, правила производственной санитарии;</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ на станках с ЧПУ;</p> <p>основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения при выполнении токарных работ на станках с ЧПУ</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомен- дуемый курс изу- чения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисци- плинам и МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>		<b>1152</b>					
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>330</b>	<b>253</b>	<b>148</b>	-	<b>58</b>	
ОП. 01	Основы токарных работ	40	32	18	-	8	1
ОП. 02	Материаловедение	30	24	12	-	6	1
ОП. 03	Техническая графика	60	48	46	-	12	1
ОП. 04	Основы электротехники	30	24	10	-	6	1
ОП. 05	Технические измерения	40	36	22	-	4	1
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	42	36	5	-	6	1
ОП. 07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	32	8	-	8	1
ОП. 08	Физическая культура	48	40	25	-	8	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>972</b>	<b>989</b>	<b>118</b>	<b>243</b>	<b>84</b>	
ПМ. 01	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	397	372			30	1
МДК.01.01	Технология токарной обработки заготовок, деталей, изделий и инструментов	319	120	23		30	1
УП. 01	Учебная практика	54			144		1
ПП. 01	Производственная практика	24			108		1
ПМ. 04	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологиче-	243	338			30	1

	ского процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.						
МДК.04.01	Технология обработки заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках	150	122	70		30	1
УП. 04	Учебная практика						
ПП. 04	Производственная практика	93			108		1
ПМ. 05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	332	280			24	1
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ	260	100	25		24	1
УП. 05	Учебная практика	48			72		1
ПП. 05	Производственная практика	24			108		1
Вариативная часть образовательной программы		<b>296</b>					
<b>ПА. Промежуточная аттестация</b>			<b>36</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>				1
<b>Итого</b>			<b>1476</b>				

## 5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь					ПН	октябрь					ПН	ноябрь					ПН	декабрь					январь		Всего часов
		Номера календарных недель																										
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2							
		Порядковые номера недель учебного года																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																											
ОП. 01	Основы токарных работ	4	8	4	4	4	4	4	4	4	2 дз									к	к	<b>40</b>						
ОП. 02	Материаловедение	6	4	4	4	4	4	4	2 дз											к	к	<b>30</b>						
ОП. 03	Техническая графика	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	к	к	<b>54</b>						
ОП. 04	Основы электротехники	4	5	4	4	2	4	2	2	2 дз										к	к	<b>30</b>						
ОП. 05	Технические измерения	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	0	2	0	2	0	2	2	2 дз	к	к	<b>40</b>						
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	4	2	2	2	2	2	4	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	к	к	<b>30</b>						
ОП. 07	Иностранный язык в профессиональной деятельности								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	<b>22</b>						
ОП. 08	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	<b>36</b>						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																											
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																											
ПМ. 01	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов																											
МДК.01.01	Технология токарной обработки заготовок, деталей, изделий и инструментов	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	к	к	<b>142</b>						
УП. 01	Учебная практика			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	<b>96</b>						
ПМ. 04	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с																											



	требованиями охраны труда и экологической безопасности																					
МДК.04.01	Технология обработки заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках									8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	к	к	<b>80</b>
УП. 04	Учебная практика											6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	<b>48</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>648</b>

Индекс	Компоненты программы	29.12-4.01	январь				26.01-01.02	февраль				23.02-01.03	март				30.03-05.04	апрель				27.04-03.05	май				июнь				29.06-05.07	Всего часов
		Номера календарных недель																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
		Порядковые номера недель учебного года																														
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																															
ОГСЭ.02	История	К	К	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	К	28					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	К	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	К	38					
ОГСЭ.04	Физическая культура	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	48					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>																															
ЕН.01	Математика	К	К	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	К	76					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	К	К	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	К	38					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																															
ОП.01	Инженерная графика	К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	96					
ОП.02	Компьютерная графика	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	48					
ОП.03	Техническая механика	К	К	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	76					
ОП.04	Материаловедение	К	К	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	К	22					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	К	К	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	К	76					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	48					
ОП.07	Технологическое оборудование	К	К	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	К	76					
ОП.13	Охрана труда	К	К	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	42					



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Инженерная графика
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Техническая механика
- Безопасность жизнедеятельности
- Иностранный язык

##### **Лаборатории:**

- Материаловедение
- Электротехника

##### **Мастерские:**

- Механическая
- Слесарная

##### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Открытый стадион

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Оснащение учебной лаборатории «Материаловедение»:**

Учебная доска, стол преподавателя, ноутбук, проектор, стенды по дисциплине, наглядные пособия, методическое обеспечение дисциплины, комплект учебной мебели на 15 чел.,

микроскоп металлографический –2 шт., цифровая камера для микроскопа–2 шт., типовые комплекты учебного оборудования (микрошлифы) – 5 комп., твердомер универсальный (по Роквеллу, по Бринеллю, по Виккерсу) – 1 шт.

Учебная доска, стол преподавателя, шлифовально-полировальный станок двухдисковый с прижимными кольцами – 1 шт., твердомер по Роквеллу –1 шт., твердомер Бринелля – 2 шт., твердомер микро–Виккерса – 1шт., комплект плакатов по курсу Материаловедение, разрывная машина УИМ-10- 1шт., печь муфельная– 2 шт.- образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

Настольный гидравлический пресс (до 100 кН) с системой управления

Комплект наборов лабораторных штампов для прессы

Программное обеспечение для интерактивного обучения по направлению Обработка металлов давлением и Материаловедение.

Комплекс ультразвукового контроля:

Ультразвуковой толщиномер «ТЭМП-УТ1»

Стандартный образец предприятия «ОС-4»

Ультразвуковой гель «Nord Test тип US-A»

Ультразвуковой дефектоскоп УД4-12Т

Стандартный образец предприятия «трубный»

Стандартный образец предприятия «Утюг»

Ультразвуковой гель «Nord Test тип US-A»

Ультразвуковой высокочастотный томограф «А 1550 IntroVisor»

Ультразвуковой гель «АКС»

Стандартный образец предприятия «Плоский»

Комплекс вихретокового контроля:

Дефектоскоп вихретоковый «ГАЛС ВД-103»

Комплекс для определения твердости:

Измеритель твердости динамическим методом «ТЭМП-4»

Набор мер твердости «МТР»

Набор мер твердости «МТБ»

Измеритель твердости ультразвуковым методом «ТКМ-459С»

Набор мер твердости «МТВ»

Комплекс магнитопорошкового контроля:

Установка электро намагничивающая «РВУ-140»

Очиститель “NR 107»

Черная магнитная суспензия «NRS 103S»

Белый контрастный грунт «NR-104A»

Флюоресцентная суспензия «NRF 101»

Беспроводной ультрафиолетовый источник «УЛЬТРА-1М»

Образец «МПД» (А уровень)

Комплекс оптико-эмиссионного анализа:

Установка оптико-эмиссионная «СПАС-02»

Учебный образец (сталь)

Учебный образец (чугун)

Отрезной станок:

станок с электроприводом

отрезной диск для стали с HRC 30-50

отрезной диск для стали с HRC 50-70

Пресс для горячей запрессовки образцов

Вытяжной шкаф:

вытяжной шкаф;

сливная полиуретановая раковина со смесителем;

светильник люминесцентный на 2 лампы;  
Комплекты для выполнения лабораторных работ  
Установка для испытания на скручивание TIME TNS-DW05  
Универсальная испытательная машина УН-300kNX  
Установка для испытания по методу Шарпи до 300Дж, TIME JB-300B  
Установка для испытания по методу Шарпи до 50Дж TIME XJJ-50  
Установка для нанесения надрезов L71-UV  
Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант, компьютерная версия (без ПК) ЭТМ-НК  
Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант, компьютерная версия (без ПК) ЭТМ-НК  
Установка нанесения электрохимической металлизации МК-ГУ-2-16  
Высокочастотная установка индукционного нагрева ВЧ-25AB  
Промышленный охладитель воды типа вода-воздух чиллер ЧА-6  
Закалочный станок ИЗС-300  
Пирометрическая система измерения и контроля температуры

### **Оснащение учебной лаборатории «Электротехника»:**

Основание электротехнического стенда со складной панелью «Уралочка» с мультиметрами-6 шт.

Источниками напряжения 52/36 В переменного тока, 15 В постоянного тока - 12 шт.

8 х Стационарное основание стенда для занятий по электротехнике, 1-но стороннее

8 х Тумбочка, мобильная 4 ящика

8 х Тумбочка, мобильная 3 ящика

8 х Набор инструментов

8 х Лабораторные провода

8 х Безопасные перемычки

8 х Блок розеток. А4

32 х Мультиметр

8 х Осциллограф

8 х Учебный комплект Основы электротехники и электроники

8 х Учебный комплект Основы цифровой техники

4 х Учебный комплект Основы систем автоматического регулирования

8 х Трехфазный блок питания

8 х Учебный комплект Меры электробезопасности

8 х Тестер

6 х Контроллер LOGO!8

1 х Учебный комплект. «Датчики обнаружения объектов»

2 х Набор пустых 2-контактных корпусов для монтажа деталей

2 х Набор пустых 3-контактных корпусов для монтажа деталей

1 х Средство для моделирования и симуляции работы электрических и электронных схем

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Механическая мастерская:**

Токарные станки – 3 рабочих места.

Фрезерные станки – 4 рабочих мест.

Координатно-измерительные машины – 2 рабочих места.

Набор измерительного инструмента, режущего.

Режущие пластины.

Дрель-шуруповерт «Makita»- 1 шт.

Угловая шлифовальная машина – 1шт.

Дрель-шуруповерт «Makita» –1 шт.  
 Угловая шлифовальная машина – 1шт.  
 JRD-460 Радиально-сверлильный станок производства концерна JET, Швейцария, 2016г.  
 JBG-150 Заточный станок производства концерна JET, Швейцария, 2016г.в.  
 Ленточно-шлифовальный станок JET JBSM-150  
 (Страна происхождения – Китай, гарантийный срок – 12 мес.)  
 Комплектация для каждого станка:  
 Шлифовальная лента зернистостью 36G 1шт.  
 Шлифовальная лента зернистостью 60G синий 1шт.  
 Шлифовальная лента зернистостью 100G синий 1шт.  
 Шлифовальная лента зернистостью 60G синий 1шт.  
 Регулируемый упор 1шт.  
 Защитный экран 1шт.  
 Токарный станок JET BD-920W  
 (Страна происхождения – Китай, гарантийный срок – 12 мес.)  
 Комплектация для каждого станка:  
 3-х кулачковый патрон, Ø100 мм  
 4-х кулачковая планшайба, Ø190 мм  
 планшайба, Ø190 мм  
 Нижняя подставка  
 4-х позиционный резцедержатель с фиксатором  
 Однопозиционный резцедержатель  
 Подвижный люнет  
 Неподвижный люнет  
 Комплект сменных шестерен  
 Не вращающийся упорный центр МК-2  
 Не вращающийся упорный центр МК-3  
 Указатель резьбы  
 Комплект обратных кулачков  
 Задняя стенка  
 Набор из резцов, державка, 10x10 мм,  
 Вращающийся упорный центр, МК-2  
 Сверлильный патрон, 13 мм  
 Оправка для сверлильного патрона, МК-2  
 Отрезной резец, 8x8 мм  
 Хомутик для диаметра, 10 мм  
 Набор в составе:  
 - Цанговый патрон, МК-3  
 - Цанги ER-40 Ø 6, 8, 10, 12, 16, 20, 25 мм  
 Набор в составе:  
 - Цанговый патрон, МК-3  
 - Цанги ER-40 Ø 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 мм  
 Набор сменных пластин для резцов сечением, 8x8 мм,  
 Набор резцов со сменными вставками, 7 шт. державка, 10x10 мм  
 Набор сменных пластин для резцов сечением, 10x10 мм,  
 Набор резцов с мех. креплением твердосплавных пластин, державка, 8x10 мм  
 Центр не вращающийся полный, МК2,  
 Накатник  
 Центр не вращающийся срезанный, МК2  
 Центр вращающийся для средних работ, МК2  
 Широкоуниверсальный настольный универсально-фрезерный станок JET JUM-X2

Комплектация для каждого станка:  
 Оправка горизонтального шпинделя  
 Сверлильный патрон с оправкой  
 Поворотный стол, Ø100 мм  
 Делительный диск для поворотного стола  
 Подставка  
 Задняя бабка для поворотного стола  
 Фланец патрона для монтажа планшайб на поворотный стол  
 4-кулачковая планшайба, Ø80 мм  
 3-кулачковый патрон, Ø80 мм  
 Набор концевых фрез из быстрорежущей стали 3,4,5,6,8,10 мм  
 Набор концевых фрез из быстрорежущей стали 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 мм  
 Торцевая фреза МК-3 со сменными пластинами, Ø30 мм  
 Дисковая фреза, 63x3 мм  
 Дисковая фреза, 50x4 мм  
 Модульная дисковая фреза Ø50xM1  
 Модульная дисковая фреза Ø50xM1,25  
 Поворотные тиски, 55x75 мм  
 Поворотные тиски, 80x100 мм  
 Станочные тиски 50мм  
 Комплект прихватов для Т-образного паза 12 мм  
 Набор цанг МК-3 Ø4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 мм  
 Набор в составе:  
 - Цанговый патрон, МК-3  
 - Цанги ER-40 на 6, 8, 10, 12, 16, 20, 25 мм  
 Набор в составе:  
 - Цанговый патрон, МК-3  
 - Цанги Ø 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 мм  
 Цифровая индикация частоты вращения

### **Слесарная мастерская:**

Слесарные верстаки с поворотными тисками на 15 рабочих мест.  
 Наборы измерительного инструмента, разметочного, режущего инструментов.  
 Наборы ключей: комбинированные, шестигранники, звездочки.  
 Настольные сверлильные, сверлильно-фрезерные станки, заточные станки, отрезные.  
 Дрель – «МАКИТА» 6408 11 шт.  
 Дрель-шуруповерт аккумуляторная– «МАКИТА» BDF 446 RFE 11 шт.  
 Угловая шлифовальная машина – «МАКИТА» 9565 HZK 11 шт.  
 Пила торцовочная– «МАКИТА» LS 1216 4 шт.  
 Ножницы листовые – «МАКИТА» JS 1601 4 шт.  
 Универсальный резак реноватор – «МАКИТА» TM 3000 CX3 4 шт.  
 Гайковерт ударный– «МАКИТА» TW 0350 11 шт.  
 Гравер – «Dremel 4000» (6/128) 4 шт.  
 Набор инструментов 101 предмет – «OMBRA» OMT101S 50 шт.  
 Набор инструментов 150 предметов – «OMBRA» OMT150S 5 шт.  
 Набор метчиков и плашек 40 предметов – «OMBRA» OMT40S 50 шт.  
 Молоток слесарный 500 г. – «GROSS» 10276 50 шт.  
 Ножницы по металлу 270 мм, прямой проходной рез «GROSS» 78329 PIRANHA 50 шт.  
 Ножовка по металлу 300 мм – «GROSS» 77602 PIRANHA 50 шт.  
 Резиновая киянка 450 г., фибро MATRIX 11171 50 шт.  
 Набор напильников, 5 предметов. – количество «STAYER» 50 шт.



Набор надфилей, 100 мм, 6 шт. STAYER PROFI 50 шт.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869)

- Профессиональный стандарт 40.128 Профессиональный стандарт «Токарь-карусельщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40854)

- Профессиональный стандарт 40.129 Профессиональный стандарт «Токарь-расточник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835)

- Техническое описание компетенции WSR «Токарь на станках с ЧПУ», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1.	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

ПК 1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>Использовать экобио-защитную и противопожарную технику;</p> <p>Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Выполнять механические испытания образцов</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
<b>Знать</b>	<p>Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков различных типов</p> <p>Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p>

	<p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  Действие токсичных веществ на организм человека;  Законодательство в области охраны труда;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;  Основные источники воздействия на окружающую среду;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  Права и обязанности работников в области охраны труда;  Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  Принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  Средства и методы повышения безопасности технических и технологических процессов.  Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов  Наименование и свойства комплектуемых материалов;  Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;  Методы и средства контроля обработанных поверхностей;  Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;  Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;  Основные сведения о металлах и сплавах;  Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.  Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка  Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 397 часов

Из них на освоение МДК: 120 часов

на практики учебную: 144 часа и производственную: 108 часов

самостоятельная работа: 30 часов

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04. Обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4.</b>	<b>Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

ПК 4.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 4.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.
ПК 4.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря.</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием</p> <p>Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>Использовать экобио -защитную и противопожарную технику;</p> <p>Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Выполнять механические испытания образцов</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
<b>Знать</b>	<p>Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов</p>

	<p>Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Законодательство в области охраны труда;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>Основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических и технологических процессов.</p> <p>Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Наименование и свойства комплектуемых материалов;</p> <p>Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>Методы и средства контроля обработанных поверхностей;</p> <p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> <p>Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 243 часов

Из них на освоение МДК: 150 часов



на практики учебную: часа и производственную: 93 часов  
Самостоятельная работа: 30 часов

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. Программное управление металлорежущими станками**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4.</b>	<b>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>
ПК 5.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

ПК 5.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением станках в соответствии с заданием.
ПК 5.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с числовым программным управлением станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>иметь практический опыт</b>	<p>Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря.</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением станках в соответствии с заданием</p> <p>Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с числовым программным управлением станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
<b>уметь</b>	<p>Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>Использовать экобио -защитную и противопожарную технику;</p> <p>Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Выполнять механические испытания образцов</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>

<p><b>знать</b></p>	<p>Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков различных типов</p> <p>Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Законодательство в области охраны труда;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>Основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Наименование и свойства комплектуемых материалов;</p> <p>Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>Методы и средства контроля обработанных поверхностей;</p> <p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> <p>Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
---------------------	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 332 часов

Из них на освоение МДК: 260 часов

на практики учебную: 48 часов и производственную: 24 часа

Самостоятельная работа: часов

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ТОКАРНЫХ РАБОТ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы токарных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы токарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Основы токарных работ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>- подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;</p> <p>- применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение токарных работ;</p> <p>- соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения;</p> <p>- предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака</p>	<p>- основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;</p> <p>- основные виды токарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>- назначение, устройство и правила применения токарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;</p> <p>- принцип работы универсальных токарных станков</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	8
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплина «Материаловедение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- область применения, основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; - область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; - основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Техническая графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;</li> <li>- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</li> <li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;</li> <li>- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы черчения и геометрии;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;</li> <li>- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;</li> <li>- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Основы электротехники» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;</li> <li>- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;</li> <li>- выбирать способы пуска двигателей;</li> <li>- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>- использовать электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с выполняемой работой, правилами эксплуатации, правилами электробезопасности</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические законы и положения электротехники;</li> <li>- электротехническую терминологию и символику;</li> <li>- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;</li> <li>- назначение, устройство и принцип действия машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>- электрифицированное оборудование, приспособления, инструменты, используемые в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика, слесаря механосборочных работ, слесаря-ремонтника;</li> <li>- правила электробезопасности при использовании электрифицированного оборудования, приспособлений, инструментов</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
Самостоятельная работа	6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические измерения» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию;</li> <li>- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;</li> <li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;</li> <li>- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;</li> <li>- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;</li> <li>- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- качества и параметры шероховатости;</li> <li>- основы взаимозаменяемости;</li> <li>- методы определения погрешностей измерений;</li> <li>- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;</li> <li>- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;</li> <li>- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;</li> <li>- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- методы и средства контроля обработанных поверхностей.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1-1.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> </ul>



<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении токарных работ;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	25
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	